

Monsieur HEAUX
James, Raihere

Représentant du
groupe Tahoeraa
Huiraaatira



QUESTION ORALE

Au Gouvernement de la Polynésie française

à

Mme Christelle LEHARTEL,

*Ministre de l'éducation, de la modernisation de l'administration, en charge du numérique
(MEA)*

Objet : Analyse des résultats TIMSS (Etude internationale consacrée aux mathématiques et aux sciences)

Madame la Ministre,

Publiée le 8 décembre dernier, l'enquête internationale TIMSS évalue tous les 4 ans le niveau en maths et sciences d'un nombre important de pays : 58 pour le CM1 (plus un certain nombre de régions) et 39 en 4ème. Les épreuves ont été passées en 2019 par près de 4000 écoliers et collégiens dans 150 à 200 écoles et établissements. L'enquête croise les résultats avec de nombreuses informations sur l'environnement de l'élève : son origine sociale, l'équipement culturel de la famille, l'ancienneté et la formation des enseignants, la composition sociale des établissements, la langue parlée à la maison etc. Autant de données qui ouvrent des fenêtres sur des exploitations possibles.

Malheureusement les résultats de l'enquête internationale TIMSS sont désastreux pour la France, en effet classée dernière au sein de l'UE pour les mathématiques dans le classement des CM1 et avant-dernière pour les classes de 4e. Pour les experts, plusieurs raisons pourraient expliquer ces mauvais résultats :

- Une formation mathématique et scientifique insuffisante
- Un manque d'attractivité du métier d'enseignant

- Une baisse du nombre d'heures au collège
- La géométrie préférée au calcul

Madame la Ministre, en référence à la note d'information n°20.46 de décembre 2020 émanant de la depp (direction de l'évaluation de la prospective et de la performance), on peut noter qu'au CMI l'écart se poursuit manifestement entre les bons élèves et les plus faibles avec une surreprésentation des élèves français parmi les élèves européens les plus faibles (45% en mathématiques et 41% en sciences). Les résultats de cette enquête ont raisonné en France métropolitaine comme un coup de tonnerre dans le milieu éducatif, qu'en est-il dans notre Pays ? "

Madame la ministre, au risque de sombrer dans les abîmes avec un système éducatif national moins performant, n'est-il pas venu le temps de concevoir des programmes scolaires et de penser une école qui correspondent davantage aux besoins de nos enfants, des enseignants et de la société polynésienne dans son ensemble?

Je vous remercie d'avance, Madame la Ministre, pour vos réponses.

James Heaux

